



UV: Unterrichtsverlauf, L: Lehrkraft, SuS: Schülerinnen und Schüler, WK: Wortkarten, BK: Bildkarten, UG: Unterrichtsgespräch, GA: Gruppenarbeit, PA: Partnerarbeit, ZA: Zielangabe

Fach	Klasse	Vorgesehene Zeit
Heimat-und Sachunterricht	1	45 min

Thema	Der Löwenzahn
Lehrplanbezug	Heimat-und Sachunterricht 1/2 Lernbereich 3: Natur und Umwelt 3.1 Tiere, Pflanzen, Lebensräume
Grobziel	Die SuS lernen den Aufbau und die Besonderheiten des Löwenzahns kennen
Feinziele	Die SuS sollen ... <ul style="list-style-type: none"> • Zu mindestens drei Bestandteilen des Löwenzahns eine Besonderheit aus dem Kopf nennen. • Ihre soziale Kompetenz „gemeinsam Lernen“ in der Gruppenarbeit ausbauen. • Die Erkundungsformen „Untersuchen“ und „Betrachte“ üben. • Ihre feinmotorischen Fähigkeiten in der Gruppenarbeit trainieren.

Artikulation	Unterrichtsverlauf	Aktionsform	Material
Einstieg	Stiller Impuls Entfremdetes Bild Löwenzahn SuS äußern sich L: „Bestimmt kannst Du dir vorstellen, welches Thema unsere heutige Stunde hat.“ SuS äußern sich	Kinokreis	Entfremdetes Bild
Zielangabe	Der Löwenzahn L öffnet Tafel mit Überschrift		Tafel
Vermutungen	L hängt WK „Wir vermuten...“ an linke Tafel L: „Vielleicht weiß der ein oder andere von euch schon etwas zum Löwenzahn.“ SuS äußern sich L notiert Vermutungen an linker Tafelseite.	UG	WK „Wir vermuten...“
Erarbeitung	Nun brauchen wir noch eine Methode, mit der wir mehr über den Löwenzahn herausfinden können. SuS äußern sich L erklärt, dass es verschiedene Stationen gibt mit Löwenzahn-Original und einem Forscherheft. Gruppen werden anhand Nummern auf der Rückseite des Forscherheftes eingeteilt (Außer es existieren bereits feste Gruppen) Gruppen rotieren nach aufsteigender Nummer. L beendet GA und schickt SuS auf Platz. (Besprechung: Was hat gut funktioniert, was schlecht?)	UG GA	Forscherheft Löwenzahn-Originale mit Blüte und Samen
Sicherung	Gemeinsame Besprechung des Forscherheftes. Arbeitsblatt mit Overheadfolie gemeinsam ausfüllen.	UG	AB
Vertiefung	Rückbezug auf Vermutungen. Wie wurde vermutet? Hat denn jetzt jemand eine Idee, warum der Löwenzahn so heißt? SuS äußern sich. Impulsführen zu Löwengebiss und Blattform. Löwengebiss neben Löwenzahnblatt an Tafel.	UG	BK Löwengebiss Löwenzahnblatt

Wir vermuten...

Der Löwenzahn

